

**PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ I PROFILAKTYCZNEJ DLA KLAS I-VIII
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 IM. BRONISŁAWA CZECHA W ZAKOPANEM**

	GLÓWNE CELE WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE
Klasa I	Uczeń ma poczucie przynależności do zespołu klasowego. Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa.
Klasa II	Uczeń zna normy dobrego zachowania i stosuje zwroty grzecznościowe.
Klasa III	Uczeń potrafi kulturalnie komunikować się z rówieśnikami i dorosłymi.
Klasa IV	Uczeń rozumie pojęcia: norma, prawo, powinność, tolerancja, godność. Zna zasady zdrowego trybu życia.
Klasa V	Uczeń potrafi okazać szacunek wobec siebie i innych. Wdraża aktywność fizyczną i potrafi zaplanować swój czas wolny.
Klasa VI	Uczeń jest świadomy swojej wartości, dąży do samorozwoju. Jest świadomy szkodliwości różnych substancji, wie, jak uniknąć zagrożeń.
Klasa VII	Uczeń ma poczucie własnej tożsamości narodowej jest przy tym tolerancyjny wobec odmienności innych osób. Zna strategie rozwiązywania konfliktów oraz eliminowania zachowań agresywnych.
Klasa VIII	Uczeń jest świadomy swojej wartości, dąży do samorozwoju, gotowy do podjęcia kolejnych edukacyjnych wyzwań. Rozumie skutki nadmiernego stresu i zna sposoby radzenia sobie z nim.

KLASY I

Cel wychowawczy: *Uczeń ma poczucie przynależności do zespołu klasowego. Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa.*

Efekty działań wychowawczych:

Uczeń:

- zna i przestrzega normy postępowania w różnych sytuacjach
- ma poczucie przynależności do klasy, zna i szanuje swoich kolegów
- przestrzega zasad higieny
- rozbudza swoją ciekawość poznawczą poprzez bezpieczne korzystanie ze środków multimedialnych
- zna symbole narodowe

Cele	Zadania służące realizacji celu
Znamy swoją szkołę	<ol style="list-style-type: none">1. Poznawanie szkoły i jej najbliższej okolicy2. Obowiązki szkolne - poznawanie swojego miejsca w klasie3. Spacery po najbliższej okolicy i wycieczki regionalne
Znamy i lubimy swoich kolegów	<ol style="list-style-type: none">1. Troska o kolegów w klasie2. Udział w zajęciach integracyjnych3. Gry i zabawy integracyjne4. Zabawy ruchowe na zajęciach w-f i na przerwach5. Ustalenie zakresu obowiązków dla ucznia, dyżurnego, samorządu klasowego6. Ćwiczenia - stosowanie form grzecznościowych, zasady właściwego zachowania
Potrafimy współdziałać w zespole	<ol style="list-style-type: none">1. Wspólne rozstrzygnięcie konfliktów klasowych2. Pomoc koleżeńska3. Praca w grupach
Prezentujemy się na forum szkoły	<ol style="list-style-type: none">1. Ślubowanie2. Udział w uroczystościach, w konkursach, zawodach sportowych szkolnych i pozaszkolnych
Żyjmy zdrowo i bezpiecznie	<ol style="list-style-type: none">1. Umiejętne wykorzystanie przerw szkolnych2. Stosowanie zasad higieny i odpowiedniego spożywania posiłków3. Udział w zawodach sportowych

Uczymy się korzystać z technologii informatycznej	<ol style="list-style-type: none">1. Spotkanie z policjantem2. Zajęcia praktyczne, wycieczki - poznanie zasad bezpiecznego poruszania na drodze3. Pogadanki z pielęgniarką szkolną - akcja fluoryzacja4. Udział w programach edukacyjnych
Znamy symbole narodowe i patrona szkoły	<ol style="list-style-type: none">1. Pogadanki2. Literatura dziecięca- legendy3. Akademie

KLASY II

Cel wychowawczy: *Uczeń zna normy dobrego zachowania i stosuje zwroty grzecznościowe.*

Efekty wychowawcze:

Uczeń:

- zna i postępuje według przyjętych zasad dobrego wychowania
- potrafi odróżnić dobro od zła
- dba o zdrowie własne i innych
- zna tradycje, zwyczaje szkoły i regionu
- umiejętnie korzysta z nowoczesnych środków multimedialnych

Cele	Zadania służące realizacji celu
Godnie reprezentujemy swoją szkołę	<ol style="list-style-type: none">1. Udział w uroczystościach, w konkursach, zawodach sportowych szkolnych i pozaszkolnych2. Udziału uczniów w życiu publicznym (muzeum, kino, teatrzyk)3. Organizacja uroczystości klasowych4. Uczestnictwo w apelach i akademiach szkolnych
Potrafimy bezpiecznie zachować się w klasie, szkole i miejscach publicznych	<ol style="list-style-type: none">1. Przestrzeganie regulaminu szkolnego - prawa i obowiązki ucznia2. Wycieczki do miejsc publicznych w najbliższej okolicy - poczta, sklep, biblioteka
Dostrzegamy piękno i znamy tradycje naszej szkoły i regionu	<ol style="list-style-type: none">1. Znajomość i szacunek do symboli narodowych, właściwa postawa przy śpiewaniu hymnu2. Zajęcia lekcyjne - poznanie ważnych dat, rocznic, Świąt3. Udział w apelach, uroczystościach szkolnych (Dzień Bibliotek, Dzień Regionalny, Święto Patrona, Festyn)
Szanujemy kolegów i dorosłych. Stosujemy formy grzecznościowe, zachowujemy się odpowiednio do danej sytuacji	<ol style="list-style-type: none">1. Spotkania ze znanymi ludźmi2. Zajęcia praktyczne: składanie życzeń urodzinowych, stosowanie form grzecznościowych w kontaktach z rówieśnikami i osobami starszymi3. Pomoc koleżeńska
Dbamy o własne zdrowie, higienę	<ol style="list-style-type: none">1. Spotkanie z pielęgniarką szkolną na temat higieny

osobistą oraz sprawność fizyczną	<ol style="list-style-type: none">2. Wspólne spożywanie drugiego śniadania3. Udział w Europejskim Tygodniu Sportu, w Małym Memoriale Bronisława Czecha4. Udział w programach edukacyjnych
Uczymy się nieść pomoc potrzebującym	<ol style="list-style-type: none">1. Zbiórki na rzecz potrzebujących
Rozwijamy swoją wiedzę na temat zagrożeń wynikających z korzystania technologii informacyjnej	<ol style="list-style-type: none">1. Zajęcia lekcyjne2. Zajęcia komputerowe3. Pogadanki

KLASY III

Cel wychowawczy: *Uczeń potrafi kulturalnie komunikować się z rówieśnikami i dorosłymi.*

Efekty wychowawcze:

Uczeń:

- potrafi jasno, bezpośrednio i otwarcie wyrazić swoje poglądy i oczekiwania;
- zna zasady aktywnego słuchania;
- potrafi wspierać innych;
- potrafi dbać o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych.
- doskonali umiejętności informatyczne;
- zna tradycje naszej Ojczyzny, regionu i miejscowości.

Cele	Zadania służące realizacji celu
Poznajemy zasady prawidłowej komunikacji	1. Aktywne słuchanie nagrań muzycznych, filmów edukacyjnych, przedstawień teatralnych 2. Rozwiązywanie trudnych problemów i konfliktów w klasie 3. Udział w uroczystościach klasowych i szkolnych
Uczymy się mówić co czujemy i rozumieć uczucia innych	1. Zajęcia wychowawcze - używanie komunikatu „ja” w trudnych sytuacjach, postrzeganie siebie i rozumienie uczuć: jaki jestem, moje sukcesy 2. Tworzenie gazetek klasowych - prezentacja prac uczniów, sukcesów klasowych i indywidualnych
Korzystamy z różnych źródeł informacji w tym z książek, czasopism, Internetu	1. Lekcje biblioteczne - korzystanie z czytelni, zasady zachowania w bibliotece, wyszukiwanie informacji korzystanie z różnych słowników, encyklopedii, prasy, czasopism, literatury 2. Obsługa komputera 3. Konkursy czytelnicze
Żyjemy zdrowo i bezpiecznie. Aktywnie odpoczywamy	1. Udział w uroczystościach, w konkursach, zawodach sportowych szkolnych i pozaszkolnych 2. Udział w Europejskim Tygodniu Sportu, w Małym Memoriale Bronisława Czecha

	3. Udział w programach edukacyjnych
Rozwijamy aktywność twórczą	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie gazetek klasowych 2. Udział w zajęciach pozalekcyjnych 3. Udział w konkursach wiedzy
Uczymy się wspierać kolegów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pogadanki 2. Lekcje 3. Pomoc koleżeńska 4. Wolontariat
Tworzymy system wartości - rodzina, ojczyzna, region	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w uroczystościach szkolnych - Dzień Patrona, Dzień Edukacji Narodowej 2. Wycieczki tematyczne 3. Konkursy 4. Obchodzenie Świąt narodowych 5. Pogadanki

KLASY IV

Cel wychowawczy: *Uczeń rozumie pojęcia: norma, prawo, powinność, tolerancja i godność. Zna zasady zdrowego trybu życia. Zna zasady bezpieczeństwa na drodze.*

Efekty wychowawcze:

- uczeń zna i rozumie normy i zasady prawidłowego zachowania w szkole i poza nią
- zna zasady zdrowego odżywiania się, rozumie potrzebę uprawiania sportu
- zna swoje prawa i powinności
- potrafi okazać tolerancję, pomoc wobec potrzebujących, niepełnosprawnych
- szanuje godność swoją i innych oraz godność narodową
- wzbogaca swoją wiedzę w oparciu o różne źródła, w tym technologię komputerową
- zna przepisy ruchu drogowego - zdaje egzamin na kartę rowerową

Cele operacyjne:	Zadania służące realizacji celu:
Rozumiemy i akceptujemy zasady prawidłowego zachowania w szkole i poza nią.	<ol style="list-style-type: none">1. Przypomnienie praw i obowiązków ucznia2. Omawianie zasad zachowania w relacjach chłopak - dziewczyna, uczeń – uczeń, uczeń - nauczyciel, uczeń – rodzic3. Nauka zasad prawidłowego zachowania4. Wzmacnianie prawidłowych zachowań5. Stosowanie norm obowiązujących w miejscach publicznych i zasad współżycia społecznego
Potrafimy okazać szacunek innym, chcemy być szanowani - wartości w naszym życiu.	<ol style="list-style-type: none">1. Stosowanie form grzecznościowych2. Organizowanie pomocy koleżeńskiej3. Uczestnictwo w akademiach z okazji świąt narodowych4. Wspieranie rodziny w jej działaniach wychowawczych5. Kształtowanie postawy tolerancji6. Wzmocnienie prawidłowych relacji dziecka z rówieśnikami i dorosłymi

Uczymy się planować swoją pracę	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauka organizacji czasu – planowanie dnia, spędzania czasu wolnego 2. Zapoznanie z technikami skutecznego uczenia się
Potrafimy ocenić siebie i innych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Samoocena 2 razy w roku szkolnym 2. Wzmacnianie zachowań pozytywnych 3. Wspieranie ucznia w poprawie zachowań niepożądanych
Uczymy się wspierać kolegów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie postawy tolerancji 2. Wspieranie prawidłowych relacji interpersonalnych 3. Organizowanie pomocy koleżeńskiej
Doskonalimy umiejętność niesienia pomocy potrzebującym	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pomoc koleżeńska 2. Zbiórki na rzecz potrzebujących
Korzystamy z różnych źródeł informacji- literatura, prasa, Internet	<ol style="list-style-type: none"> 1. Odrabianie zadań domowych 2. Przygotowywanie gazetek klasowych
Poznajemy zasady bezpieczeństwa na drodze	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie do egzaminu na kartę rowerową
Znamy zasady zdrowego trybu życia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w programie „Już pływam”, „Blżej Tatr”, „Bieg po zdrowie” 2. Aktywne spędzanie czasu wolnego 3. Promowanie zdrowego stylu życia

KLASY V

Cel wychowawczy: *Uczeń potrafi okazać szacunek wobec siebie i innych. Wdraża aktywność fizyczną i potrafi zaplanować swój czas wolny.*

Efekty wychowawcze:

- Jest świadomy własnych zalet i wad oraz potrafi pozytywnie się zaprezentować
- Potrafi funkcjonować w grupie, rozumie wartości i problemy z tym związane
- Umie ocenić wzorce zachowań i ich wpływ na kształtowanie swojej osoby
- Przeciwdziała patologii i agresji
- Świadomie planuje swój czas wolny, zna i rozwija swoje predyspozycje do uprawiania sportu

Cele	Zadania służące realizacji celu
Uczymy się asertywności	<ol style="list-style-type: none">1. Dostrzeganie i modelowanie przez ucznia własnego zachowania w różnych sytuacjach2. Wpisanie zachowań pozytywnych3. Przygotowanie ucznia do korekty swoich zachowań4. Kształtowanie umiejętności dokonywania wyborów
Pomagamy innym	<ol style="list-style-type: none">1. Uwrażliwienie na potrzeby innych (uczenie empatii)2. Poznanie sposobów postępowania w sytuacji, gdy ktoś potrzebuje pomocy (m. in. cyberprzemoc, akty agresji)
Zaczynamy dorastać	<ol style="list-style-type: none">1. Zwrócenie uwagi na zmiany w sferze emocjonalnej, intelektualnej i fizycznej2. Omówienie zmian zachodzących w relacjach między rówieśnikami3. Nazywanie uczuć
Szczepimy historię i tradycje naszego regionu	<ol style="list-style-type: none">1. Omówienie zwyczajów związanych ze świętami Bożego Narodzenia i Wielkanocą2. Ukazanie pozytywnych wzorów osobowych, godnych naśladowania poprzez poznanie historii sławnych osób związanych z naszym regionem3. Przedstawienie lokalnych zabytków i miejsc pamięci4. Ugruntowanie poczucia własnej tożsamości regionalnej5. Stworzenie możliwości autoprezentacji

Uczymy się wspierać kolegów specjalnych potrzebach edukacyjnych	<ol style="list-style-type: none">1. Rozumienie potrzeb innych ludzi2. Podejmowanie działań pomocy koleżeńskiej
Bezpiecznie korzystamy z nowoczesnych środków multimedialnych.	<ol style="list-style-type: none">1. WYROBIENIE poczucia odpowiedzialności za swoje działanie2. UŚWIADOMIENIE zagrożeń, wynikających z niewłaściwego korzystania z urządzeń technologicznych
Planujemy swój czas wolny, uprawiamy sport	<ol style="list-style-type: none">1. Podkreślenie roli aktywności fizycznej w życiu codziennym2. Rozwijanie umiejętności dokonywania wyborów

KLASY VI

Cel wychowawczy: *Uczeń jest świadomy swojej wartości, dąży do samorozwoju. Jest świadomy szkodliwości różnych substancji. Wie jak unikać zagrożeń.*

Efekty wychowawcze:

- Uczeń określa swoje cele i dąży do ich osiągnięcia
- Ma świadomość szkodliwości różnych substancji
- Potrafi unikać różnych zagrożeń
- Kształtuje umiejętności samorozwoju, samokontroli, samooceny
- Ma poczucie własnej wartości oraz rozumie konieczność szanowania potrzeb innych

Cele	Zadania służące realizacji celu:
Określenie celów i dążenie do ich osiągnięcia oraz planowanie własnej przyszłości	1. Rozwijanie twórczej aktywności uczniów 2. Rozwijanie zdolności i zainteresowań indywidualnie i we współpracy z grupą 3. Analiza własnych zainteresowań
Uczenie się odpowiedzialności za siebie i reagowania na otaczającą rzeczywistość	1. WYROBIENIE nawyku analizowania własnych działań 2. Kontrolowanie i ocenianie swojej pracy i zachowania oraz wywiązywanie się ze swoich obowiązków 3. Kształtowanie umiejętności wyznaczania celów krótkoterminowych
Dokonanie samokontroli i samooceny	1. Wdrażanie do doskonalenia samooceny 2. Wspieranie poczucia własnej wartości 3. Kształtowanie systematyczności działań
Kształtowanie umiejętności działania dla dobra wspólnego	1. Wdrażanie do działania w szkole i środowisku 2. Uczenie się wspierania kolegów o specjalnych potrzebach edukacyjnych 3. Kształtowanie umiejętności działania w grupie
Wdrażanie do prowadzenia zdrowego stylu życia	1. Kształtowanie umiejętności przeciwstawiania się zagrożeniom współczesnej cywilizacji 2. Poznanie zasad zdrowego trybu życia, odpowiedniego czasu pracy, form odpoczynku, odżywiania się, higieny osobistej 3. Uzyskanie informacji o skutkach stosowania różnych używek

KLASY VII

Cel wychowawczy: *Uczeń ma poczucie własnej tożsamości narodowej jest przy tym tolerancyjny wobec odmienności innych osób. Zna strategie rozwiązywania konfliktów oraz eliminowania zachowań agresywnych.*

Efekty wychowawcze:

- uczeń rozumie, co to znaczy przynależność narodowa
- z szacunkiem odnosi się do symboli państwowych i miejsc pamięci narodowej
- rozumie na czym polega odmienność m.in. rasowa, religijna, pogładowa
- rozumie istotę konfliktu i strategie rozwiązywania nieporozumień, potrafi sobie poradzić z sytuacjami trudnymi

Cele	Zadania służące realizacji celu
Uczeń rozumie, co to znaczy przynależność narodowa	1. Rozwijanie świadomości przynależności narodowej.
Uczeń z szacunkiem odnosi się do symboli państwowych i miejsc pamięci narodowej	1. Wytrobienie poczucia szacunku wobec symboli państwowych. 2. Uświadomienie potrzeby szacunku wobec miejsc pamięci narodowej
Uczeń rozumie na czym polega odmienność m.in. rasowa, religijna, pogładowa	1. Rozwijanie umiejętności dostrzegania odmienności m.in. rasowej, religijnej, pogładowej. 2. Rozwijanie umiejętności tolerancji wobec odmienności m.in. rasowej, religijnej, pogładowej
Uczeń rozumie istotę konfliktu i strategie rozwiązywania nieporozumień, potrafi sobie poradzić z sytuacjami trudnymi	1. Wdrażanie strategii rozwiązywania konfliktów 2. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z sytuacjami trudnymi

KLASY VIII

Cel wychowawczy: *Uczeń jest świadomy swojej wartości, dąży do samorozwoju, gotowy do podjęcia kolejnych edukacyjnych wyzwań. Rozumie skutki nadmiernego stresu i zna sposoby radzenia sobie z nim.*

Efekty wychowawcze:

- uczeń zna swoje słabe i mocne strony;
- podejmuje kolejne wyzwania edukacyjne, rozumie wartość pracy i angażuje się w swój własny rozwój;
- w swoich działaniach jest samodzielny, wie, gdzie odnaleźć dodatkowe wskazówki do rozwiązania problemów;
- rozumie wpływ stresu na organizm człowieka, potrafi radzić sobie z jego objawami;
- świadomie planuje swoją przyszłość.

Cele	Zadania służące realizacji celu
Uczeń zna swoje słabe i mocne strony	1. Budzenie poczucia własnej wartości 2. Rozwijanie umiejętności dokonania samooceny i wyciągania wniosków
Uczeń podejmuje kolejne wyzwania edukacyjne, rozumie wartość pracy i angażuje się w swój własny rozwój	1. WYROBIENIE poczucia wartości wobec pracy 2. UŚWIADOMIENIE potrzeby dalszego kształcenia
Uczeń w swoich działaniach jest samodzielny, wie, gdzie odnaleźć dodatkowe wskazówki do rozwiązania problemów	1. Rozwijanie samodzielności w myśleniu i działaniu. 2. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach problemowych
Uczeń rozumie wpływ stresu na organizm człowieka, potrafi radzić sobie z jego objawami	1. UŚWIADAMIANIE wpływu stresu na organizm człowieka. 2. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z sytuacjami stresującymi
Uczeń świadomie planuje swoją przyszłość	1. Wdrażanie do podejmowania świadomych decyzji 2. Rozwijanie potrzeby planowania swojej przyszłości